



**GMINA GNIEW**


**Oznaczenie sprawy Nr RSP.271.2.2017.IZ**

**ISTOTNE WARUNKI ZAMÓWIENIA**

**DLA ZAPYTANIA OFERTOWEGO**

*dot. zamówienia publicznego do kwoty poniżej stanowiącej równowartość  
w złotych 30.000 Euro*

**ZATWIERDZAM**

*Burmistrz*  
  
*Maria Turaszkiewicz-Gurzyńska*

**GNIEW**  
**2017**

## **1. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA.**

**Zakup podręczników, pomocy dydaktycznych, materiałów biurowych i reklamowych w ramach projektu pn.: „Dziecko najlepsza inwestycja”. Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 Oś priorytetowa 03 Edukacja Działanie 03.02 Edukacja ogólna Poddziałanie 03.02.01 Jakość edukacji ogólnej.**

### **KOD CPV:**

- 22111000-1 podręczniki
- 3916210-6 pomoce dydaktyczne
- 30190000-7 materiały biurowe
- 22462000-6 materiały reklamowe

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawiera załącznik nr 1 do niniejszych IWZ.

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych w zakresie określonym w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

Wskazane w opisie przedmiotu zamówienia określenia produktów referencyjnych, ich źródła pochodzenia oraz inne parametry związane, należy rozumieć jako określenie wymagań minimalnych w zakresie standardów zawartości merytorycznej, jakościowej.

Oznacza to, że Wykonawca może zaoferować materiały o takich samych lub lepszych parametrach merytorycznych, jakościowych, funkcjonalnych lub użytkowych.

## **2. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA.**

Okres : 7 lub 14 lub 21 dni od dnia podpisania umowy (zgodnie z wybraną ofertą) – nie później jednak niż do dnia 29 września 2017 r.

## **3. OPIS WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIENIA TYCH WARUNKÓW.**

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy potwierdzą min. 1 rok doświadczenia w prowadzeniu działalności związanej z charakterem przedmiotu zamówienia
2. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć przedmiot zamówienia zgodnie z „Opisem przedmiotu zamówienia” oraz projektem umowy (Załącznik nr 3).

3. Ocena spełnienia warunków wymaganych od Wykonawców zostanie dokonana według formuły „spełnia – nie spełnia”, na podstawie dołączonych do oferty dokumentów oraz oświadczeń. Z treści załączonych dokumentów musi wynikać, iż w/w warunki Wykonawca spełnił.
4. Niespełnienie któregośkolwiek z warunków skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z postępowania.
5. Złożenie przez Wykonawcę nieprawdziwych informacji, mających wpływ na wynik prowadzonego postępowania, spowoduje wykluczenie Wykonawcy z postępowania.

#### **4. WYKAZ DOKUMENTÓW, JAKIE WYKONAWCY MAJĄ DOSTARCZYĆ W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU.**

1. Na potwierdzenie spełniania warunków szczegółowych określonych w pkt 3.1, Wykonawca zobowiązany jest wraz z ofertą złożyć dokumenty potwierdzające wpis do stosownego rejestru działalności gospodarczej (np. CEIDG, KRS), nie starszy niż 30 dni.
2. W przypadku ofert składanych łącznie przez kilku Wykonawców (konsorcjum) dołączają oni do oferty kopię umowy konsorcjum, zawierającą co najmniej pełnomocnictwo dla jednego z Wykonawców do podejmowania decyzji wiążących dla konsorcjum oraz zakres obowiązków poszczególnych Wykonawców w ramach konsorcjum.
3. Inne obligatoryjne załączniki do oferty:  
brak

#### **5. SPOSÓB POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI.**

Pytania do IWZ, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Wykonawcy i Zamawiający przekazują sobie pisemnie lub drogą elektroniczną.

Fakt otrzymania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji przekazanych drogą elektroniczną każda ze stron potwierdzi niezwłocznie na żądanie drugiej.

Pytania należy kierować:

- w formie pisemnej na adres: Gmina Gniew – Referat Społeczny,
- Pl. Grunwaldzki 1, 83 – 140 Gniew,
- pocztą elektroniczną na adres: [rsp@gniew.pl](mailto:rsp@gniew.pl).

Osoby do kontaktów z Wykonawcami: Izabela Zawodzińska, Mateusz Bogusz.

Korespondencja przesłana do Zamawiającego pocztą elektroniczną poza godzinami urzędowania Zamawiającego wskazanymi w Ogłoszeniu o zapytaniu ofertowym, zostanie zarejestrowana w następnym dniu roboczym i uznana za wniesioną tego dnia.

Zamawiający nie odpowiada za wyjaśnienia dotyczące zapisów zapytania ofertowego udzielane Wykonawcom przez osoby lub instytucje nieuprawnione do kontaktowania się z Wykonawcami zgodnie z zapytaniem ofertowym.

## **6. ZMIANA TREŚCI ZAPYTANIA OFERTOWEGO**

1. Zamawiający może przed wyznaczonym terminem składania ofert zmienić treść zapytania ofertowego. Dokonaną zmianę Zamawiający zamieści na stronie internetowej BIP, na której upubliczniono zapytanie ofertowe.
2. W wyniku zmiany treści zapytania ofertowego, Zamawiający może przedłużyć termin składania i otwarcia ofert, o czas niezbędny na wprowadzenie przez Wykonawcę zmian w ofercie.
3. Zmiany treści zapytania ofertowego oraz udzielone przez Zamawiającego wyjaśnienia są każdorazowo wiążące dla Wykonawców.

## **7. UNIEWAŻNIENIE POSTĘPOWANIA**

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo odwołania postępowania na każdym jego etapie bez podawania przyczyny.

## **8. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY.**

Cena winna obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia i uwzględniać zakres przedmiotu zamówienia, do którego jest składana oferta (w szczególności obciążenia VAT, koszty dostawy).

## **9. ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO ALBO WZÓR UMOWY, JEŻELI ZAMAWIAJĄCY WYMAGA OD WYKONAWCY, ABY ZAWARŁ Z NIM UMOWĘ W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO NA TAKICH WARUNKACH.**

Zawarto we wzorze umowy - załącznik nr 3.

## **10. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALUT OBCYCH, W JAKICH MOGĄ BYĆ PROWADZONE ROZLICZENIA MIĘDZY ZAMAWIAJĄCYM A WYKONAWCĄ.**

Zamawiający nie przewiduje prowadzenia rozliczeń w walutach obcych z Wykonawcami.



**11. WYSOKOŚĆ ZWROTU KOSZTÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU, JEŻELI  
ZAMAWIAJĄCY PRZEWIDUJE ICH ZWROT.**

Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

# Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego

## Część I. Podręczniki, pomoce dydaktyczne

| Lp. | Przedmiot zamówienia                        | Opis przedmiotu zamówienia  | Jednostka miary | Ilość |
|-----|---|---|-----------------|-------|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.              | 5.    |
| 1.  | Materiały edukacyjne do zajęć komputerowych | <p>Zamawiający oczekuje materiałów edukacyjnych w postaci podręcznika oraz dodatkowych materiałów uzupełniających (np. przykładowe testy dla poszczególnych modułów egzaminu, wykaz skrótów klawiatury) przeznaczonych dla osób początkujących, przygotowujących się do uzyskania certyfikatu ECDL Base (dzieci i młodzież szkoły podstawowej oraz gimnazjum). Materiał w nich zawarty musi pokrywać się z zagadnieniami określonymi w sylabusach ECDL Base (moduły B1-B4) lub egzaminach równoważnych. Oferowane treści muszą w sposób zrozumiały, w oparciu o liczne przykłady tłumaczyć wszystkie zagadnienia zawarte w sylabusach ECDL, zawierać pytania kontrolnych, zadania do samodzielnego rozwiązania oraz zestaw przykładowych testów egzaminacyjnych.</p> <p>Zamawiający wymaga, aby podręcznik posiadał certyfikację PTI w zakresie znaku „Zgodny z ECDL”.</p> <p>Zamawiający oczekuje, aby zakres materiału przygotowywał uczniów do następujących modułów egzaminu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy pracy z komputerem.</li> <li>2. Podstawy pracy w sieci.</li> <li>3. Przetwarzanie tekstów.</li> <li>4. Arkusze kalkulacyjne.</li> </ol> <p>Produktem referencyjnym jest: <b>Jak ugryźć ECDL Base?</b> (red. Damian Dmuchowski)</p> | szt.            | 38    |
| 2.  | Książki do angielskiego – szkoła podstawowa | <p>Komplet: książka ucznia (<b>wraz z materiałami na płycie CD</b>) oraz zeszyt ćwiczeń dla ucznia (<b>+ audio CD</b>) szkoły podstawowej. Komplet zawierać powinien zbiór materiałów z zakresu gramatyki, słownictwa, a także umiejętności produktywnych: pisanie i mówienie oraz receptywnych: słuchanie i czytanie, wymaganych na egzaminach zewnętrznych typu TELC/TOEIC lub równoważnych. Zamawiający oczekuje, aby książka ucznia (poziom 3) zawierała materiał powtarzający wcześniej wprowadzone zagadnienia, rozdziały podzielone tematycznie oraz ćwiczenia w typie egzaminacyjnym na różnych poziomach wiedzy. Zeszyt ćwiczeń musi być dedykowany (zbieżny) powyżej opisanej książce,</p> <p>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. 5 książek typu 'teacher' book z przeznaczeniem dla prowadzących zajęcia wraz z przykładowymi testami na płycie CD (lub dostęp online) .</p> <p>Produktem referencyjnym jest seria Young Learners English Skills – poziom 3, wyd. Macmillan</p>   | szt.            | 41    |

|    |  |   |      |    |
|----|--|---|------|----|
| 3. | Książki do angielskiego –<br>gimnazjum | <p>Komplet:</p> <p>1) dwa podręczniki do prowadzenia zajęć rozwijających w gimnazjum, podzielone na poziomy zaawansowania (2 różne poziomy). Zamawiający wymaga, aby treść podręczników zawierała zbiór materiałów z zakresu gramatyki, słownictwa, a także umiejętności produktowych: pisanie i mówienie oraz receptywnych: słuchanie i czytanie, w zakresie przygotowującym do do egzaminów zewnętrznych typu TELC/TOEIC lub równoważnych dla poziomu 2. Zamawiający wymaga, aby opracowania (książki) zawierały materiał powtarzający wcześniej wprowadzone zagadnienia, rozdzielił podzielone tematycznie oraz ćwiczenia w typie egzaminacyjnym z podziałem na ogólnie stosowane poziomy. Integralną częścią książek musi być płyta CD – ROM z materiałem z zakresu objętego publikacją. Zestawy ćwiczeń sprzyjać mają równomiernemu podnoszeniu umiejętności językowych na różnych poziomach i przygotowywać do egzaminów.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. 2 książki (teacher' book) z każdego poziomu z przeznaczeniem dla prowadzących zajęcia, które powinny zawierać (lub powinny zostać dodatkowo dołączone) płyty oraz dostęp do ćwiczeń oraz próbnych egzaminów (kod dostępu).</b></p> <p>Produktem referencyjnym jest Seria <b>Laser</b> - poziom B1+ i B2, wyd. <b>Macmillan</b></p> <p>2) opracowanie typu „repetitorium” dla szkół gimnazjalnych. Zamawiający wymaga, aby produkt zawierał podział materiału na poziom podstawowy i rozszerzony - widoczny na każdej stronie oraz w czytelnie oznaczonych tematycznych listach słów. Części / lekcje zawarte w opracowaniu powinny zawierać ćwiczenia wprowadzające, trening egzaminacyjny, zadania egzaminacyjne, follow-up oraz dostarczać użytkownikowi kompletne zestawienia gramatyki oraz tematyczne listy słów (<b>także w formie MP3 online</b>), kompleksowe przećwiczenie wszystkich sprawności testowanych na egzaminie, treści kulturowe wplecione w rozdział, pełne arkusze egzaminacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. 2 książki (typu teacher' book) dedykowane powyższemu opracowaniu (w tym pełen opis egzaminu, klucz odpowiedzi do zadań, propozycje dodatkowych ćwiczeń) oraz 2 szt. CD do podręcznika (audio CD dla nauczyciela, który zawierać będzie nagrania do ćwiczeń do repetytorium oraz do zadań z testów)</b></p> <p>Produktem referencyjnym jest: Longman. Repetytorium Gimnazjalne, wyd. 2015 (Liz Kilbey, Marta Umińska, Beata Trapnell ) - dot. wszystkich componentów typu „repetitorium”.</p> | kpl. | 18 |
| 4. | Książki do niemieckiego,               | <p>Komplet: podręczniki - poziom 2 i 3 wraz z dedykowanymi zeszytami ćwiczeń (<b>wraz z płytami CD</b>).</p> <p>Zamawiający wymaga, aby dostarczone treści przeznaczone były dla uczniów, którzy dopiero rozpoczynają naukę języka niemieckiego, jak i dla tych, którzy kontynuują naukę po szkole podstawowej.</p> <p>Treści zawarte w publikacji powinny gwarantować skuteczną naukę języka niemieckiego w przystępny i atrakcyjny dla nastolatków sposób (lekcje z interesującymi tekstami oraz grafiką). Oczekuje się, aby książki</p>  | szt. | 17 |

|    |  |   |         |    |
|----|--|---|---------|----|
|    |  | zawierały regularne podsumowania podejmowanych tematów, jak również słowniczek (słówka, zwroty),  |         |    |
|    |  | <b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. po 2 książki typu „książka nauczyciela” - lub tzw. „pakiet nauczyciela” (materiały na płycie CD) z przeznaczeniem dla prowadzących zajęcia (odrębnie poziomu 2 i 3).</b><br><b>Produktem referencyjnym jest: Magnet Smart ... Podręcznik CD wraz z dedykowanymi odpowiednio zeszytami ćwiczeń, Wyd. LektorKlett Spółka z o.o</b>  |         |    |
| 5. | Podręczniki do zajęć rozwiązujących z matematyki – szkoła podstawowa | <p>Zamawiający oczekuje w 1 komplecie: publikacji stanowiącej zbiór zadań do klasy 5 i 6 szkoły podstawowej (dwie odrębne książki lub zeszyty ćwiczeń) oraz publikacji stanowiącej zbiory zadań z konkursów matematycznych poziomu wojewódzkiego.</p> <p>Treści zawarte w pierwszej publikacji dotyczyć muszą ćwiczeń z zakresu rachunku pamięciowego oraz zadań omawianych w podręcznikach do klas 5 i 6 (zadania zamknięte - również zadania wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, zadania typu prawda-falsz i tzw. zadania na dobieranie, a także zadania otwarte, do których trzeba napisać obliczenia i odpowiedź lub uzupełnić zdania).</p> <p>W odniesieniu do drugiej publikacji, Zamawiający oczekuje zbioru zawierającego min. 200 zadań (z rozwiązaniami) z konkursów dla uczniów szkół podstawowych (klasy 4-6) poziomu wojewódzkiego z okresu przedziału lat 2004 – 2014 (lub nowsze) oraz zestawy zadań z konkursów organizowanych przez Kuratoria Oświaty.</p> <p>Zamawiający oczekuje, aby większość zadań nie wykraczała poza szkolny program nauczania matematyki.</p> <p><b>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulował min. 3 książki dla prowadzących zajęcia.</b></p> <p>Produktami referencyjnymi są: <b>Matematyka wokół nas. Zbiór zadań</b> (Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk, Teresa Rzepecka), wyd. WSiP oraz <b>Konkurs matematyczny dla uczniów szkoły podstawowej (Teresa Dziemidowicz)</b>, Wyd.NOWIK</p> | Komplet | 35 |
| 6. | Podręczniki do zajęć rozwiązujących z matematyki – gimnazjum         | <p>Zamawiający oczekuje w 1 komplecie dwóch zbiorów ciekawych zadań (dwie książki / dwie publikacje).</p> <p>Oczekuje się, aby proponowane w obu zbiorach zadania wykorzystywały wiadomości zawarte w podstawie programowej z matematyki dla gimnazjum, użyte w sposób motywujący do ćwiczenia spostrzegawczości matematycznej oraz rozwijający myślenie twórcze:</p> <p>1) zbiór zawierający zadania z konkursów matematycznych dla gimnazjów organizowanych na poziomie wojewódzkim od roku szkolnego 2000/2001, o podwyższonym stopniu trudności (przydatne w pracy z uczniami uzdolnionymi matematycznie). Zamawiający wymaga, aby zaproponowana publikacja zawierała treści objęte patronatem Kuratora Oświaty. Książka, oprócz zadań konkursowych powinna zawierać zadania do samodzielnego rozwiązania, jak również odpowiedzi, wskazówki i szkice rozwiązań. Rok wydania publikacji</p>   | Komplet | 18 |

|    |  |         |    |
|----|--|---------|----|
|    | <p>min. 2011, liczba stron: min 120, oprawa miękka</p> <p>2) zbiór zadań konkursowych ukazujących matematykę w interesujący sposób, wspomagający uczniów w pracy nad własnym rozwojem. Publikacja tworzona na bazie wieloletniego konkursu, którego inicjatorem był pracownik naukowy uczeni wyższej. Rok wydania publikacji min. 2007, liczba stron min. 360, oprawa twarda</p> <p><b>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulował min. po 2 książki dla prowadzących zajęcia.</b></p> <p>Produktami referencyjnymi są: <b>Konkursy matematyczne dla gimnazjum. Zbiór zadań z konkursów w województwie kujawsko-pomorskim</b> (Zofia Nojorowicz, Jadwiga Sterczewska, Barbara Kot), wyd. AKSJOMAT Toruń oraz <b>Liga zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką</b> (Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki), wyd. AKSJOMAT Toruń</p>  |         |    |
| 7. | <p>Podręczniki do zajęć rozwijających z biologii</p> <p>Zamawiający oczekuje kompletu, w skład którego wchodzi:</p> <p>1) podręcznik i zeszyt ćwiczeń ucznia - drugi poziom edukacji przedmiotu</p> <p>Podręcznik (i dedykowane jemu ćwiczenia) powinien zachęcać do samodzielnej nauki i zdobywania wiedzy z przedmiotu m.in. poprzez prosty język i kolorowe, bogate ilustracje. Oczekuje się, aby materiał podzielony był na cztery działy tematyczne, np.: Świat zwierząt, Funkcjonowanie organizmu człowieka, Integracja działania organizmu, Zasady dbałości o własny organizm. Zamawiający oczekuje, aby najważniejsze informacje były łatwo dostrzegalne (np. oznaczenie innym kolorem czcionki, barwnym tłem) oraz aby publikacja zawierała propozycje ciekawych doświadczeń i obserwacji, podsumowanie lekcji, działów, przykładowe testy</p> <p>2) publikacja typu „reperytorium”</p> <p>Zamawiający oczekuje, aby książka dostosowana była do nowej podstawy programowej oraz zawierała wszystkie zagadnienia potrzebne uczniowi każdej klasy gimnazjum. Oczekuje się, aby była napisana przystępnym, zrozumiałym językiem (wskazane użycie schematów, wykresów i tabel). Najważniejsze pojęcia powinny być wyszczególnione, oznaczone. Publikacja powinna zawierać przykłady pytań typu egzaminacyjnego. Oprawa miękka, rok wydania: preferowany 2017, liczba stron: min.: 200</p> <p>3) publikacja typu „zbiór zadań”</p> <p>Zamawiający oczekuje w publikacji zbioru zadań występujących na egzaminie gimnazjalnym, zastosowania sposobu punktowania zadań zbieżny z występującym na egzaminie gimnazjalnym, przykładowych arkuszy (lub zestawów egzaminacyjnych), umożliwienia uczniowi samodzielnego monitorowania treści i umiejętności wymaganych na egzaminie. Oprawa: miękka, rok wydania: preferowany 2017, liczba stron: min. 70</p> <p><b>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulował min. po 2 książki dla prowadzących zajęcia.</b></p> | Komplet | 18 |

|    |   |   |         |    |
|----|---|---|---------|----|
|    |   | <p>Produktami referencyjnymi są: <b>Ciekawa biologia 2. Podręcznik oraz dedykowane ćwiczenia</b> (Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Mariola Kukier-Wyrwicka, Hanna Werblan-Jakubiec), wyd. WSiP, <b>Repetitorium gimnazjalisty - biologia</b> (Anna Mucha), wyd. Greg oraz <b>PeWNIak gimnazjalny Biologia</b> (Sebastian Grabowski, Anna Kłodowska), wyd. PWN</p>  |         |    |
| 8. | Podręczniki do zajęć rozwijających z chemii | <p>Zamawiający oczekuje w komplecie: zbioru zadań oraz podręcznika i zeszytu ćwiczeń dla ucznia gimnazjum (trzeci poziom nauczania przedmiotu).</p> <p>1) Zamawiający oczekuje w stosunku do treści zawartych w podręczniku i zeszyty ćwiczeń: dostosowania treści do trzeciego poziomu nauczania chemii w gimnazjum (min. węglowodorom, pochodnym węglowodorów i substancjom o znaczeniu biologicznym).</p> <p>W podręczniku powinny znajdować się propozycje doświadczeń, w tym również doświadczenia do wykonania przez uczniów w domu. Zamawiający oczekuje, aby treści w nim zawarte podzielone były na czytelne określone działy, jak również zawierały grafiki (w tym zdjęcia) obrazującą podejmowane zagadnienia. Oczekuje się, aby publikacja zawierała podsumowania, pytania, zadania, testy sprawdzające, krótkie, ciekawe artykuły. Zeszyt ćwiczeń ucznia dedykowany podręcznikowi.</p> <p>Oprawa: miękka, rok wydania: preferowany 2017, liczba stron: min: 180.</p> <p>2) Zamawiający oczekuje publikacji typu: zbiór zadań z chemii z repetytorium dla gimnazjum</p> <p>Książka powinna zawierać treści pomocne w utrwalaniu wiedzy i kształceniu umiejętności z lekcji na lekcję (różnorodne zadania uporządkowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności), powinna wspomagać ćwiczenia różnych sposobów rozwiązywania zadań (obliczeniowych i problemowych), jak również kształtować umiejętności wykraczające poza podstawę programową.</p> <p>Oprawa: typu broszura, liczba stron: min. 230</p> <p><u>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulował min. po 2 książki dla prowadzących zajęcia.</u></p> <p>Produktami referencyjnymi są: <b>Świat chemii. Podręcznik i dedykowane ćwiczenia. Część 3</b> (Anna Warchol, Dorota Lewandowska, Andrzej Danel, Marcin Karelus), wyd. WSiP oraz <b>Chemia w zadaniach i przykładach. Zbiór zadań z repetytorium dla gimnazjum</b> (Teresa Kulawik, Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło), wyd. Nowa Era</p> | Komplet | 18 |
| 9. | Podręczniki do zajęć                        | <p>Zamawiający oczekuje w 1 komplecie dwóch różnych publikacji w zakresie eksperymentów na bazie nauki</p>  | Komplet | 35 |

|     |   |   |         |   |
|-----|---|---|---------|---|
|     | rozwijających z przyrody                      | <p>przedmiotu przyroda:</p> <p>1) określa się, aby jedna publikacja stanowiła kompendium wiedzy (praktyczny poradnik) - podstawowych informacji o wielu pasjonujących zjawiskach przyrodniczych., np.: dlaczego rośliny rosną? Jak za pomocą cyfryny zapalić żarówkę? Dlaczego powstaje wiatr, grad, piorun i grzmot? Jak zdobyć wodę na pustyni? Jak zrobić tajemniczy atrament? Czy łódź może powstać bez zamarzalnika? Publikacja powinna zawierać min. 300 eksperymentów, dostosowanych do warunków czterech pór roku, możliwych do przeprowadzenia bez większego przygotowania, z wykorzystaniem łatwo dostępnych materiałów.</p> <p>Zamawiający oczekuje, aby treści zawarte w publikacji napisane były przystępnym sposobem, łatwy do zrozumienia dla dzieci w wieku od 9 do 13 roku życia oraz były one wspomagane ilustracjami (min. 300 ilustracji).</p> <p>Liczba stron: min 220</p> <p>2) kolejnym opracowaniem, jakiego oczekuje Zamawiający jest książka, która pokaże dzieciom, że eksperymenty są niesamowite, zdumiewające, a rzeczy potrzebne do ich wykonania z łatwością znaleźć można w domach.</p> <p>Oczekiwany przez Zamawiającego zakres tematyczny w książce: eksperymenty z pierwiastkami chemicznymi, eksperymenty z siłami natury, eksperymenty ze światłem i dźwiękiem, eksperymenty z ciepłem, eksperymenty z organizmami żywymi, eksperymenty z elektrycznością i magnetyzmem.</p> <p>Eksperymenty prezentowane w książce powinny być bezpieczne, opisane krok po kroku i opatrzone dużymi, kolorowymi fotografiami.</p> <p>Publikacja musi być dostosowana do wieku 7 -12 lat, liczba stron: min. 120</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. 2 książki – encyklopedie przyrodnicze z przeznaczeniem dla prowadzących zajęcia.</b></p> <p>Encyklopedia powinna posiadać formułę, która rozbudzi wśród młodych ludzi zainteresowanie do przyrody, tj.: powinna zawierać kilkanaście fascynujących zagadnień i ciekawostek przyrodniczych, min. 1000 barwnych fotografii roślin, zwierząt, krajobrazów i zjawisk oraz naturalistyczne rysunki przekrojowe. Książka powinna zapoznać młodych ludzi z ciekawymi faktami z życia roślin i zwierząt oraz pomóc odkryć niejedną przyrodniczą sekret.</p> <p>Liczba stron: min 235, twarda okładka</p> <p>Produktami referencyjnymi są: <b>365 eksperymentów na każdy dzień roku (PRACA ZBIOROWA)</b>, Wyd. Rea<br/>oraz <b>Niesamowite eksperymenty (Trevor Cook)</b>, wyd. Jedność</p> <p><b>Młody Obserwator Przyrody. Encyklopedia</b> (Joanna Liszewska, Marta Maruszczyk, Grażyna Maternicka), wyd. Multico</p> |         |   |
| 10. | Podręczniki do zajęć rozwijających z robotyki | <p>Zamawiający oczekuje podręcznik dla miłośników robotyki, a w szczególności budowy robotów z klocków, dostosowanego do możliwości dzieci na poziomie wiekowym szkoły podstawowej. Podręcznik powinien zawierać praktyczne przykłady konstruowania i programowania robotów od podstaw, wskazówki do programowania silników i czujników robotów przy użyciu oprogramowania dostosowanego do konstrukcji z</p>   | Komplet | 8 |



|     |  |   |         |    |  |
|-----|--|---|---------|----|--|
|     |  | Produkt referencyjnym jest: <b>Poznajemy LEGO Mindstorms EV3</b> , wyd. PROMISE   |         |    |  |
| 11. | Podręczniki do zajęć rozwijających z robotyki          | Zamawiający oczekuje książki dostosowanej do poziomu szkoły gimnazjalnej zawierającej wszystkie elementy niezbędne do rozpoczęcia pracy z klockami przeznaczonymi do budowy robotów. Oczekiwany zakres treści podręcznika: mózg robota, programowanie w dedykowanej aplikacji, podstawowe operacje na danych, silniki i czujniki, programowanie wybranych konstrukcji robotów, budowanie własnych robotów, pliki graficzne i dźwiękowe w zasobach dedykowanej aplikacji, edycja obrazów dla kostki i edycja dźwięków, programowanie muzyki na podstawie zapisu nutowego, rysowanie figur geometrycznych i konstrukcje, matematyczne podstawy sterowania pojazdem  | Komplet | 4  |  |
|     |  | Produkt referencyjnym jest: <b>Lego Mindstorms EV3. Programowanie robotów</b> (Wiesław Rychlicki), wyd. Helion  |         |    |  |
| 12. | Podręczniki do zajęć – kółko matematyczno przyrodnicze | Zamawiający oczekuje w 1 komplecie : publikacji stanowiącej zbiór zadań do klasy 5 szkoły podstawowej (książka / zeszyty ćwiczeń) z zakresu nauki przedmiotu matematyka oraz publikacji stanowiącej opisy ciekawych eksperymentów przyrodniczych:<br>1) treści zawarte w pierwszej publikacji dotyczyć muszą ćwiczeń z zakresu rachunku pamięciowego oraz zadań omawianych w podręcznikach z matematyki do klasy 5 (zadania zamknięte - również zadania wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, zadania typu prawda-falsz i tzw. zadania na dobieranie, a także zadania otwarte, do których trzeba napisać obliczenia i odpowiedź lub uzupełnić zdania)<br><br>2) kolejnym opracowaniem, jakiego oczekuje Zamawiający jest książka, która pokaże dzieciom, że eksperymenty są niesamowite, zdumiewające, a rzeczy potrzebne do ich wykonania z łatwością znaleźć można w domach.<br>Oczekiwany przez Zamawiającego zakres tematyczny w książce: eksperymenty z pierwiastkami chemicznymi, eksperymenty z siłami natury, eksperymenty ze światłem i dźwiękiem, eksperymenty z ciepłem, eksperymenty z organizmami żywymi, eksperymenty z elektrycznością i magnetyzmem.<br>Eksperymenty prezentowane w książce powinny być bezpieczne, opisane krok po kroku i opatrzone dużymi, kolorowymi fotografiami. Publikacja musi być dostosowana do wieku 7 -12 lat, liczba stron: min. 120<br><br><u>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulowano min. 1 komplet dla prowadzących zajęcia.</u> | Komplet | 7  |  |
|     |  | Produktami referencyjnymi są: <b>Matematyka wokół nas. Zbiór zadań. Klasa 5</b> (Helena Lewicka, Joanna Lewicka), wyd. WSiP oraz<br><b>Niesamowite eksperymenty</b> (Trevor Cook), wyd. JEDNOŚĆ   |         |    |  |
| 13. | Podręczniki do zajęć z wyrównawczych                   | Zamawiający oczekuje w 1 komplecie 3 zeszytów ćwiczeń wyrównawczych w podziale na poziomy nauczania przedmiotu w szkole podstawowej: kl. 4, 5, 6 <u>(należy uwzględnić ewentualny podział ćwiczeń na części)</u> .  | Komplet | 26 |  |

|     |   |   |         |    |
|-----|---|---|---------|----|
|     | matematyki – szkoła podstawowa                            | Ćwiczenia muszą być dedykowane uczniom, którzy mają trudności w nauce matematyki i chcą uzupełnić braki w biegłości rachunkowej. Zadania w obrębie tematów powinny być uszeregowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności – na każdym etapie min. 12 zadań. Na końcu zeszytu muszą znajdować się odpowiedzi do wszystkich zadań.<br>Liczba stron: min. 100 / każdy zeszyt ćwiczeń<br><b>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulował min. 3 komplety dla prowadzących zajęcia.</b><br>Produktom referencyjnym jest: <b>Matematyka wokół nas. Ćwiczenia wyrównawcze</b> (Edward Stachowiak, Elżbieta Stachowiak), wyd. WSiP  |         |    |
| 14. | Podręczniki do zajęć wyrównawczych matematyki – gimnazjum | Zamawiający oczekuje, aby w 1 komplecie znajdowały się ćwiczenia podstawowe dla gimnazjum odrębne dla kl. 2 i kl. 3 oraz zbiór zadań i testów dla 3 poziomu nauczania.<br>1) Publikacja ćwiczeń podstawowych musi być przeznaczona dla uczniów mających trudności w nauce przedmiotu. Oczekuje się, aby zawarte w publikacji ćwiczenia pozwalały uczniom dobrze opanować elementarne umiejętności i uzupełnić braki w wiedzy. Liczba stron: min. 100 / każde z ćwiczeń<br>2) Zamawiający oczekuje dostarczenia zbioru zadań i testów na poziomie kl. 3 gimnazjum.<br>Zbiór powinien składać się z min. z dziesięciu rozdziałów. Większość z nich powinna odpowiadać tematycznie kolejnym etapom podstawy programowej i zawierać zadania o trzech stopniach trudności: łatwe, utrwalające podstawowy materiał, średnio trudne oraz trudne. Rozdział ostatni powinien zawierać min. pięć sprawdzianów obejmujących cały materiał klasy drugiej gimnazjum. Każdy ze sprawdzianów powinien zawierać min. dziesięć zadań testowych zamkniętych oraz min. cztery zadania otwarte.<br>Zamawiający wymaga, aby integralną częścią zbioru był dodatek do zbioru zadań typu Suplement, który składa się z min. pięciu części. Każda z nich powinna odpowiadać jednemu z pięciu celów kształcenia na III etapie edukacyjnym (wymagania ogólne). Do większości zadań powinny być podane odpowiedzi. Liczba stron: min. 250.<br><b>Zamawiający oczekuje, aby Oferent w łączną kwotę oferowanych kompletów skalkulował min. 2 komplety dla prowadzących zajęcia.</b><br>Produktami referencyjnymi są: <b>Matematyka z plusem. Klasa ... Ćwiczenia podstawowe</b> (Jacek Lech), wyd. GWO, Praca zbiorowa oraz <b>Matematyka wokół nas. Zbiór zadań i testów (z suplementem). Klasa 3</b> (praca zbiorowa), wyd. WSiP | Komplet | 16 |
| 15. | Podręczniki do zajęć wyrównawczych angielskiego – szkoła  | Zamawiający oczekuje, aby w komplecie znajdował się podręcznik (poziom 2 nauczania w szkole podstawowej) oraz zeszyt ćwiczeń ucznia (wersja podstawowa). Oczekuje się, aby podręcznik zapewniał uczniom łagodne przejście do II etapu edukacyjnego i dostosowany był do pracy z dziećmi wykazującymi  | Komplet | 14 |

|     |   |  |         |    |
|-----|---|--|---------|----|
|     | podstawowa  | <p>problemy w przyswajaniu wiedzy z zakresu języka angielskiego.</p> <p>Oczekuje się, aby zakres tematyczny wprowadzany był w kontekście dostosowanym do realnego świata i otoczenia dzieci. Publikacja musi zawierać ćwiczenia w typie egzaminacyjnym.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń (wersja podstawowa) dedykowany dostarczonej książce – opisanej powyżej.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Ofereńt skalkulował min. 2 książki z przeznaczeniem dla prowadzącego zajęcia (poziom 2) dedykowanych proponowanym ćwiczeniom oraz zeszyt ćwiczeń (typu teacher's book z płytą).</b></p> <p>Produkt referencyjny jest: <b>seria Evolution plus</b> (Nick Beare), wyd. Macmillan</p>   |         |    |
| 16. | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z angielskiego – gimnazjum | <p>Zamawiający oczekuje w komplecie książki z płytą CD i zeszytu ćwiczeń dla ucznia gimnazjum – 3 poziom nauczania, który w prosty, przejrzysty i przystępny sposób wprowadza nowy materiał językowy. Ćwiczenia dostosowane do zajęć wyrównawczych, dla dzieci z problemami w opanowaniu zagadnień językowych.</p> <p>Materiał publikacji powinien być opracowany w sposób usprawniający proces uczenia się i nauczania oraz motywujący młodzież do samodzielnej pracy. Zamawiający oczekuje, aby publikacja posiadała: ćwiczenia realizujące standardy egzaminacyjne, ciekawą, młodzieżową tematykę.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Ofereńt skalkulował min. 2 książki typu „teacher's book z przeznaczeniem dla prowadzących zajęcia (poziom 3) oraz 2 płyty audio CD dedykowanych proponowanym treściom.</b></p> <p>Produkt referencyjny <b>seria Switch into English</b> (David Spencer), wyd. Macmillan</p>  | Komplet | 14 |
| 17. | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego      | <p>Zamawiający oczekuje kompletu typu podręcznik i zeszyt ćwiczeń przeznaczonego dla uczniów, którzy dopiero rozpoczynają naukę języka niemieckiego, jak i dla tych, którzy ją kontynuują i wymagają pomocy w opanowaniu materiału. Podręcznik powinien być dostosowany do z poziomu 1 znajomości języka.</p> <p>Opracowanie powinno aktywizować i systematyzować zdobywane umiejętności, by uczeń szybko i skutecznie osiągnął cel, czyli opanował język niemiecki. Treści zawarte w oferowanym komplecie powinny być interesujące dla uczniów szkoły podstawowej, z zastosowaniem autentycznych tekstów (np. wpisy na portalach internetowych, forach, chatach, blogach). Elementy kompletu powinny zawierać polskie komentarze gramatyczne, wskazówki dla ucznia, jak się uczyć i polecenia w Zeszycie ćwiczeń oraz dodatkowo niemieckopolską listę słówek.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Ofereńt skalkulował min. 1 książkę z przeznaczeniem dla prowadzącego zajęcia typu „książka nauczyciela” (poziom 1).</b></p> <p>Produkt referencyjny <b>seria deutsch.com</b> (Anta Kursiś, Lina Pilypaitytė, Erna Szakály, Sara Vicente, Carmen Cristache), wyd. Hueber</p> | Komplet | 9  |
| 18. | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z informatyki              | <p>Zamawiający oczekuje w komplecie podręcznika do zajęć komputerowych przeznaczony dla klas 4-6 szkoły podstawowej, zgodny z podstawą programową,</p> <p>Oczekuje się, aby publikacja zawierała zbiór min. 450 zadań i ćwiczeń z zakresu podstaw informatyki o</p>  | Komplet | 8  |

|     |   |  |         |    |
|-----|---|--|---------|----|
|     |   | <p>zróżnicowanym stopniu trudności oraz min 200 pytań sprawdzających poziom opanowania materiału, dzięki którym uczeń będzie w stanie poznać podstawy obsługi różnego rodzaju oprogramowania, arkuszy kalkulacyjnych oraz edytorów tekstu.</p> <p>Liczba stron: min. 220</p> <p>Wymaga się, aby do publikacji dołączona płyta CD z treściami dedykowanymi dostarczanej książce.</p> <p>Produktem referencyjnym jest: <b>Zajęcia komputerowe dla szkoły podstawowej. Klasy 4-6</b> (Grażyna Koba), wyd. Migra</p>   |         |    |
| 19. | Podręczniki do zajęć wyrównujących z biologii | <p>Zamawiający oczekuje w 1 komplecie trzech części zeszytu ćwiczeń dla ucznia odpowiednio dla poziomu 1, 2 i 3 nauczania przedmiotu w gimnazjum. Zeszyty ćwiczeń powinny w ciekawy sposób utrwalić wiadomości i wykształcić wszystkie niezbędne umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Publikacja musi zawierać proste doświadczenia uczące planowania i przeprowadzania badań biologicznych, zadania z wykresami, schematami i ilustracjami, zestawy zadań kończące każdy dział (typu: <i>Sprawdź, czy już umiesz</i>), które umożliwiają powtórzenie najważniejszych zagadnień i uporządkowanie wiedzy z danego działu.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. 2 książki z każdego poziomu (dedykowanemu określonym powyżej zeszytom ćwiczeń, zbieżne ze schematem prezentowania wiedzy określonym w tych ćwiczeniach) z przeznaczeniem dla prowadzących zajęcia.</b></p> <p>Produktem referencyjnym jest: <b>Seria Świat biologii</b> (Małgorzata Kłyś, Joanna Stawarz), wyd. Nowa Era</p>   | Komplet | 14 |
| 20. | Podręczniki do zajęć wyrównujących z przyrody | <p>Zamawiający oczekuje kompletu składającego się z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń dla ucznia do nauki przyrody (dostosowany do zajęć wyrównawczych) dla poziomu 5 klasy szkoły podstawowej.</p> <p>Zamawiający oczekuje następujących treści w publikacji: skale i mapy, opisy krain geograficznych oraz skarbów przyrody i kultury (Polska), budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka (oczekiwane czytelne infografiki, zjawisk fizyczne i chemiczne)</p> <p>Zamawiający oczekuje, aby ćwiczenia były skorelowane z wyżej opisanym podręcznikiem podręcznikiem, posiadały zróżnicowaną formą zadań oraz atrakcyjną szatę graficzną, różnorodne typy zadań rozwijające kreatywność, zadania o zróżnicowanym stopniu trudności (w tym wyróżnione polecenia trudniejsze, umożliwiające indywidualizację nauczania), zadania podsumowujące zamieszczone po każdym module.</p> <p><b>Zamawiający wymaga, aby w łączną cenę oferowanych kompletów Oferent skalkulował min. 1 książki przeznaczonej dla prowadzącego zajęcia.</b></p> <p>Produktem referencyjnym jest: <b>Seria Na tropach przyrody</b> (Marcin Braun, Wojciech Grajkowski, Marek Włódkowski), wyd. Nowa Era</p> | Komplet | 6  |

## Część II Materiały biurowe i reklamowe

| Lp. | Przedmiot zamówienia                       | Opis przedmiotu zamówienia   | Jednostka miary | Ilość |
|-----|--|--|-----------------|-------|
| 1.  | 2.   | 3.   | 4.              | 5.    |
| 1.  | Papier A4                                  | Format arkusza A4 (210x297mm),<br>Minimalne parametry: Gramatura min. (g/m2) 80, Białłość (CIE) min. 150, Nieprzezroczystość min. (%) 91.<br>1 szt. = opakowanie zbiorcze w skład którego wchodzi 5 ryz papieru po 500 arkuszy każda.  | szt.            | 20    |
| 2.  | Naklejki - oznakowanie produktów - logotyp | Kartka samoprzylepna, o wymiarze 8cm x 2,5 cm, zawierająca nadruk zgodny z zasadami promowania projektu dla RPO Woj. Pomorskiego oraz logo gminy i nazwę projektu.<br>Zamawiający oczekuje, aby naklejki wykonane były w technologii zapewniającej długoterminowe zastosowanie. Oczekiwany podkład naklejki: folia matowa, biała. Zamawiający dopuszcza dostawę naklejek w formie arkusza z naklejkami lub każda naklejka osobno. Dostawa nastąpi po ostatecznej akceptacji projektu wydruku przez zamawiającego.<br>1 komplet zawiera min. 700 naklejek | komplet         | 1     |
| 3.  | Długopis                                   | Długopis automatyczny różne kolory (Zamawiający preferuje: niebieski, czerwony, zielony), z nadrukowanymi logami projektu (min. 2 logo) z jednej strony długopisu, oraz logiem gminy (1 logo) oraz nazwą projektu z drugiej strony długopisu. Nadruk zgodnie z zasadami promowania projektu dla RPO Woj. Pomorskiego.  | szt.            | 1000  |
| 4.  | Papier ozdobny                             | Papier ozdobny do dyplomów, kolor chaber, format A4, 1 szt.=25 arkuszy.<br>- wysokiej jakości papier 170 g/m2 do drukarek laserowych i atramentowych<br>- format A4<br>- opakowanie 25 arkuszy   | szt.            | 30    |
| 5.  | Teczki                                     | Teczka papierowa w kolorze białym, mieszcząca wewnątrz dokumenty formatu A4, grzbiet teczki – min. 5 mm (na większą ilość dokumentów), rodzaj papieru: min. kreda matowy 350 g, Zamawiający oczekuje nadruku w kolorze logami projektu (min. 3 logo) oraz logiem gminy (1 logo) oraz nazwą projektu. Nadruk zgodnie z zasadami promowania projektu dla RPO Woj. Pomorskiego. Wykonanie teczek może nastąpić po ostatecznym zatwierdzeniu projektu przez Zamawiającego.   | szt.            | 1000  |
| 6.  | Notes klejony A4                           | Notes klejony formatu A4 bez okładki (210x297 mm), papier offset 90g, kartki jednostronnie kolorowe nadrukowana jednostronnie kratka z nadrukowanymi w kolorze z logami projektu (min. 3 logo) oraz logiem gminy (1 logo) oraz nazwą projektu zgodnie z zasadami promowania projektu dla RPO Woj. Pomorskiego, min. 50 kartek w notesie, notes klejony wzdłuż górnej krawędzi. Wykonanie notesów może nastąpić po ostatecznym zatwierdzeniu projektu przez Zamawiającego.  | szt.            | 1000  |
| 7.  | Segregator A4                              | Zamawiający oczekuje segregatora w formacie A4, o szerokości grzbietu min. 8 cm. Segregator musi posiadać okładkę wykonaną z tektury powlekanej okleiną PP, klasyczny mechanizm dźwigniowy i listwę zaciskową, okleinę wewnętrzną w kolorze szarym, wtapianą kieszeń grzbietową z wymienną etykietą, stabilizujące okucia dolne i metalową oprawę oczek chwytnych.   | szt.            | 50    |

|    |                 |  |      |      |
|----|-----------------|--|------|------|
|    |                 | Preferowany kolor: czarny  |      |      |
| 8. | Smycz reklamowa | <p>Smycz reklamowa o szerokości min. 15mm (nadruk obustronny + metalowy karabińczyk )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- smycz reklamowa wykonana z taśmy satynowej</li> <li>- nadruk wykonany za pomocą sublimacji</li> <li>- nadruk odporny na ścieranie</li> <li>- długość taśmy min. 47 cm.</li> </ul> <p>Smycze zawierać powinny nadrukowane logo projektu (min. 2 logo) oraz logo gminy (1 logo) oraz nazwę projektu. Nadruk zgodnie z zasadami promowania projektu dla RPO Woj. Pomorskiego. Wykonanie smyczy może nastąpić po ostatecznym zatwierdzeniu projektu przez Zamawiającego.</p> <p>Smycze w różnych kolorach- Zamawiający preferuje:niebieski, czerwony, zielony</p> | Szt. | 1000 |

.....

(pieczęć Wykonawcy)

# FORMULARZ OFERTOWY

Ja/My, nižej podpísany/i\*

**działając w imieniu i na rzecz:**

.....

(Imię i Nazwisko / pełna nazwa Wykonawcy)

..... (adres zamieszkania/adres siedziby Wykonawcy)

[illegible][illegible]

Adres e-mail: .....

2.....

( pełna nazwa Wykonawcy )

( adres siedziby Wykonawcy )



|               |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>REGON:</b> |  |  |  |  |  |  |  | <b>NIP:</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |

-----

\* w przypadku konsorcjów należy wpisać dane osoby reprezentującej konsorcjum, zaś w pkt. 1 i 2 wpisać dane uczestników konsorcjum  
 W nawiązaniu do zapytania ofertowego składam/y niniejszą ofertę na:

**„Dostawę w zakresie części zamówienia nr .....”**  
 w której oferuję/my wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym za

- **Cenę brutto:** ..... **zł, wg szczegółowego wyliczenia zawartego w poniższej tabeli ofertowej.**
- **Termin realizacji zamówienia:** ..... **dni**
- **Oświadczam/y, że:**

1. powyższe uwzględnia wszelkie koszty niezbędne do realizacji ofert, które zostaną poniesione przez Wykonawcę, w tym dostawę do miejsc wskazanych przez Zamawiającego na terenie Gminy Gniew.
2. Termin realizacji przedmiotu postępowania jest zgodny z warunkami określonymi w niniejszym zapytaniu ofertowym.
3. Uważam/y się związały/i niniejszą ofertą przez czas wskazany w zapytaniu ofertowym.
4. Zapoznałem/liśmy się z treścią wzoru Umowy i akceptuję/my jego treść.
5. W przypadku przyznania zamówienia zobowiązuję/my się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wyznaczonym przez zamawiającego.
6. Ofertę składam/y na ..... kolejno ponumerowanych stronach.
7. Integralną część oferty stanowią następujące dokumenty:

1) .....

2) .....

3) .....

- **TABELA OFERTOWA – szczegółowe wyliczenie cen składowych oferty:**

### Część I. Podręczniki, pomoce dydaktyczne

| Lp. | Zadanie   | Jednostka miary | Ilość | Oferowany produkt | Cena jednostkowa brutto | Stawka VAT (%) | Wartość |
|-----|---|-----------------|-------|-------------------|-------------------------|----------------|---------|
| 1   | Materiały edukacyjne do zajęć komputerowych                           | szt.            | 38    |                   |                         |                |         |
| 2   | Książki do angielskiego – szkoła podstawowa                           | szt.            | 41    |                   |                         |                |         |
| 3   | Książki do angielskiego – gimnazjum                                   | kpl.            | 18    |                   |                         |                |         |
| 4   | Książki do niemieckiego,  | szt.            | 17    |                   |                         |                |         |
| 5   | Podręczniki do zajęć rozwijających z matematyki – szkoła podstawowa   | Komplet         | 35    |                   |                         |                |         |
| 6   | Podręczniki do zajęć rozwijających z matematyki - gimnazjum           | Komplet         | 18    |                   |                         |                |         |
| 7   | Podręczniki do zajęć rozwijających z biologii                         | Komplet         | 18    |                   |                         |                |         |
| 8   | Podręczniki do zajęć rozwijających z chemii                           | Komplet         | 18    |                   |                         |                |         |
| 9   | Podręczniki do zajęć rozwijających z przyrody                         | Komplet         | 35    |                   |                         |                |         |
| 10  | Podręczniki do zajęć rozwijających z robotyki - SP                    | Komplet         | 8     |                   |                         |                |         |
| 11  | Podręczniki do zajęć rozwijających z robotyki – GIM                   | Komplet         | 4     |                   |                         |                |         |
| 12  | Podręczniki do zajęć rozwijających – kółko matematyczno przyrodnicze  | Komplet         | 7     |                   |                         |                |         |
| 13  | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z matematyki – szkoła podstawowa   | Komplet         | 26    |                   |                         |                |         |
| 14  | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z matematyki – gimnazjum           | Komplet         | 16    |                   |                         |                |         |
| 15  | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z angielskiego – szkoła podstawowa | Komplet         | 14    |                   |                         |                |         |
| 16  | Podręczniki do zajęć wyrównawczych z angielskiego – gimnazjum         | Komplet         | 14    |                   |                         |                |         |
| 17  | Podręczniki do zajęć wyrównujących z języka niemieckiego              | Komplet         | 9     |                   |                         |                |         |

|    |  |         |    |  |  |  |  |
|----|--|---------|----|--|--|--|--|
| 18 | Podręczniki do zajęć wyrównujących z informatyki | Komplet | 8  |  |  |  |  |
| 19 | Podręczniki do zajęć wyrównujące z biologii      | Komplet | 14 |  |  |  |  |
| 20 | Podręczniki do zajęć wyrównujących z przyrody    | Komplet | 6  |  |  |  |  |

## Część II Materiały biurowe i reklamowe

| Lp. | Zadanie                                    | Jednostka miary | Ilość | Oferowany produkt | Cena jednostkowa brutto | Stawka VAT (%) | Wartość |
|-----|--|-----------------|-------|-------------------|-------------------------|----------------|---------|
| 1   | Papier A4                                  | szt.            | 20    |                   |                         |                |         |
| 2   | Naklejki - oznakowanie produktów - logotyp | komplet         | 1     |                   |                         |                |         |
| 3   | Długopis                                   | szt.            | 1000  |                   |                         |                |         |
| 4   | Papier ozdobny                             | szt.            | 30    |                   |                         |                |         |
| 5   | Teczki                                     | szt.            | 1000  |                   |                         |                |         |
| 6   | Notes klejony A4                           | szt.            | 1000  |                   |                         |                |         |
| 7   | Segregator A4                              | szt.            | 50    |                   |                         |                |         |
| 8   | Smycz reklamowa                            | Szt.            | 1000  |                   |                         |                |         |

Świadom odpowiedzialności karnej oświadczam, że załączone do oferty dokumenty opisują stan prawny i faktyczny na dzień złożenia oferty.  
Oświadczam, że posiadam niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz potencjał techniczny do wykonania złożonej oferty.  
Oświadczam, że znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

....., dnia .....

.....  
Podpis wykonawcy lub osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy/Wykonawców

*Projekt umowy*

**UMOWA NR .....**

zawarta w dniu ..... w Gniewie

pomiędzy:

**Gminą Gniew, z siedzibą w Gniewie (83-140) Gniew przy Placu Grunwaldzkim 1, o numerze NIP 593 10 05 516, REGON 191675296, zwaną dalej Zamawiającym, reprezentowaną przez: Marię Taraszkiewicz - Gurzyńską – Burmistrza**

a przedsiębiorcą:

.....

**REGON ....., NIP .....**

wpisanym do ..... pod nr ..... prowadzonego przez ..... , zwanym dalej **WYKONAWCĄ** reprezentowanym przez:

.....

.....

W wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie zapytania o cenę, na podstawie art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych, zawarto umowę o następującej treści:

**§ 1**

1. Przedmiotem umowy jest dostawa podręczników, pomocy dydaktycznych materiałów biurowych i reklamowych, w zakresie niżej wymienionych części:

1. Część I. Podręczniki i pomoce dydaktyczne
2. Część II Materiały biurowe i reklamowych

2. **Wykonawca** oświadcza, że dostarczony przedmiot umowy, o którym mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu, jest fabrycznie nowy, spełnia wszystkie wymagania zawarte w IWZ, nie nosi znamion użytkowania, posiada zabezpieczenia zastosowane przez producenta, oraz jest wolny od wszelkich wad fizycznych i prawnych.

**§ 2**

1. Wykonawca dostarczy Zamawiającemu przedmiot umowy, którym mowa w §1 niniejszej umowy, w terminie ..... dni od dnia podpisania umowy, tj. do.....2017r.

2. Przedmiot umowy Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć na własny koszt i ryzyko w miejsca wskazane przez Zamawiającego, po wcześniejszym uzgodnieniu.
3. W ramach dostawy Wykonawca wniesie dostarczany przedmiot umowy do pomieszczeń wskazanych przez Zamawiającego.
4. Dostawa musi być zrealizowana w dniach roboczych obowiązujących u Zamawiającego, tj. od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 14.00, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych.
5. Wykonawca o terminie dostawy powiadomi Zamawiającego (pisemnie) z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem.
6. Dostawę uważa się za wykonaną a ryzyko utraty lub uszkodzenia przechodzi na Zamawiającego z chwilą, gdy przedmiot umowy zostanie dostarczony przez Wykonawcę i przyjęty przez Zamawiającego.
7. Wykonawca odpowiada za kompletną dostawę pod względem ilościowym i jakościowym do czasu zakończenia wszystkich czynności związanych z odbiorem dostawy przez Zamawiającego.
8. Odbiór dostawy polegać będzie na sprawdzeniu ilości i zgodności dostarczonego przedmiotu umowy z postanowieniami niniejszej umowy.
9. Strony ustalają, że dowodem dokonania odbioru dostawy będzie protokół odbioru, podpisany przez upoważnionych przedstawicieli Stron.
10. Wykrycie wad lub usterek przedmiotu umowy w trakcie odbioru stanowi podstawę do odmowy jego przyjęcia.
11. Zapłata faktury VAT przez Zamawiającego nastąpi w terminie określonym w §4 ust.3 niniejszej umowy licząc od daty wymiany przez Wykonawcę przedmiotu umowy na wolny od wad.
12. Do nadzoru nad realizacją niniejszej umowy upoważnieni są:
  - 1) ze strony Zamawiającego:  
....., tel. ....;
  - ....., tel. ....;
  - 2) ze strony Wykonawcy:  
....., tel. ...., fax. ....

### §3

Jeżeli dostarczony przedmiot umowy nie jest wolny od wad (w tym asortymentowych), Zamawiający może zażądać dostarczenia towaru wolnego od wad, lub odstąpić od umowy. Niezależnie od istotności stwierdzonej wady. Zamawiający zawiadomi Wykonawcę o wykrytych wadach przedmiotu umowy w terminie 30 dni od dnia ich wykrycia.

#### §4

1. Za wykonanie przedmiotu umowy określonego w §1 niniejszej umowy, Zamawiający zapłaci Wykonawcy wynagrodzenie w łącznej **kwocie brutto** ..... zł, **(słownie: ..... złotych 00/100)**.
2. Ustalona całkowita wartość niniejszej umowy jest niezmienna przez okres ważności umowy i zawiera w sobie cenę netto, podatek VAT oraz wszystkie inne ewentualne koszty towarzyszące (w tym koszty dostawy).
3. Płatność za dostarczony przedmiot umowy, wyszczególniony w §1 niniejszej umowy dokonana będzie w formie polecenia przelewu z rachunku bankowego Zamawiającego na rachunek bankowy Wykonawcy, w terminie 30 dni od dnia dostarczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej przez Wykonawcę faktury VAT wraz z załączonym protokołem odbioru (lub protokołami odbioru), z zastrzeżeniem, że płatność zostanie dokonana na rzecz Wykonawcy pod warunkiem dostępności środków finansowych na rachunku bankowym Gminy Gniew, wyodrębnionym dla projektu „Dziecko najlepsza inwestycja”. Wykonawca zobowiązuje się nie dochodzić swoich roszczeń z tytułu odsetek od niewypłaconej należności, w przypadku braku wystarczających środków do jej uregulowania na w/w rachunku bankowym.
4. Podstawą wystawienia faktury VAT będzie protokół odbioru, wymieniony w §2 ust. 9 niniejszej umowy.
5. Termin płatności uważa się za zachowany, jeżeli obciążenie rachunku Zamawiającego nastąpi do ostatniego dnia terminu płatności, z uwzględnieniem ust.3.
6. Na fakturze Wykonawca zobowiązany jest wymienić asortyment, ilość, cenę brutto, wartość i termin zapłaty zgodny z postanowieniami niniejszej umowy oraz podać numer umowy, do której odnosi się wykonana dostawa oraz nazwę magazynu Zamawiającego, do którego dostarczono przedmiot umowy.
7. Wykonawca zobowiązany jest do wystawienia faktury VAT na Gminę Gniew Plac Grunwaldzki 1, 83-140 Gniew.
8. Wszelkie konsekwencje wynikające z wadliwego wystawienia faktury obciążają wyłącznie Wykonawcę i nie mogą być powodem dochodzenia jakichkolwiek roszczeń.
9. Nieprawidłowe wystawienie faktury powoduje ponowny bieg terminów płatności po dokonaniu korekty i przedłożeniu jej Zamawiającemu.
10. Płatność jest współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.



## §5

1. Naprawa lub wymiana wadliwego przedmiotu umowy powinna nastąpić w ciągu 14 dni od dnia zgłoszenia reklamacji. Wszystkie koszty związane z reklamacją, w tym koszty przesyłki ponosi Wykonawca.
2. Jeżeli z przyczyn niezależnych od Wykonawcy wymiana przedmiotu umowy w określonym terminie nie będzie możliwa, Wykonawca zobowiązany jest powiadomić Zamawiającego o zwłoce w naprawie lub wymianie z podaniem przyczyny zwłoki. Całkowity czas dokonania wymiany nie może jednak przekroczyć 30 dni od dnia zgłoszenia reklamacji.
3. Wymieniając przedmiot umowy, Wykonawca zobowiązany jest w każdym wypadku dostarczać przedmiot umowy fabrycznie nowy, nie noszący śladów użytkowania, o parametrach technicznych nie gorszych od przedmiotu umowy podlegającego wymianie.
4. W każdym przypadku, gdy zachodzi potrzeba wymiany przedmiotu umowy, wszelkie koszty transportu ponosi Wykonawca.
5. Odpowiedzialność Wykonawcy z tytułu rękojmi nie jest wyłączona.
6. W okresie realizacji umowy, w trakcie trwania gwarancji i rękojmi Wykonawca zobowiązany jest do pisemnego zawiadomienia Zamawiającego w terminie 7 dni o :
  - 1) zmianie siedziby lub nazwy firmy Wykonawcy,
  - 2) zmianie osób reprezentujących Wykonawcę,
  - 3) złożeniu wniosku o ogłoszenie upadłości Wykonawcy,
  - 4) ogłoszeniu likwidacji firmy Wykonawcy,
  - 5) zawieszeniu działalności firmy Wykonawcy,
  - 6) zmianie konta bankowego.

## §6

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia od umowy ze skutkiem natychmiastowym w przypadku zwłoki w realizacji całości umowy większej niż 5 dni, liczonych od upływu terminu określonego w §2 ust. 1 niniejszej umowy. Odstąpienie od umowy w takim przypadku nie wywołuje żadnych skutków finansowych po stronie Zamawiającego, który zobowiązany będzie jedynie do zapłaty za faktycznie dostarczoną przez Wykonawcę, w tym terminie, część przedmiotu umowy.
2. W razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od

powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach, bez ponoszenia z tego tytułu konsekwencji prawnych i finansowych. W takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy.

3. Odstąpienie od umowy może nastąpić tylko w przypadkach przewidzianych obowiązującymi przepisami oraz postanowieniami umowy.
4. Oświadczenie w sprawie odstąpienia musi być dokonane w formie pisemnej i zawierać uzasadnienie pod rygorem nieważności oświadczenia.

## **§7**

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 10% wartości brutto umowy, o której mowa w §4 ust.1 niniejszej umowy, w odniesieniu do realizowanego zadania, gdy Zamawiający odstąpi od umowy lub jej części, z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, lub gdy Wykonawca odstąpi od umowy lub jej części, z przyczyn leżących po jego stronie.
2. Za zwłokę w wykonaniu przedmiotu umowy Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 0,8% wartości brutto niezrealizowanej części umowy w terminie, w odniesieniu do realizowanego zadania, za każdy dzień zwłoki, liczony od upływu terminu, o którym mowa w §2 ust.1 niniejszej umowy, jednak nie więcej niż 10% wartości brutto umowy, o której mowa w §4 ust.1 niniejszej umowy.
3. Za zwłokę w wymianie przedmiotu umowy Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 0,3% wartości brutto umowy, w odniesieniu do realizowanego zadania, za każdy dzień zwłoki, jednak nie więcej niż 10% wartości brutto umowy, o której mowa w §4 ust.1 niniejszej umowy.
4. Karę, o której mowa w ust. 1 Wykonawca zapłaci na wskazany przez Zamawiającego rachunek bankowy przelewem, w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia doręczenia mu żądania Zamawiającego zapłaty kary umownej.
5. Kary umowne, o których mowa w ust. 1-3, przysługujące Zamawiającemu, mogą być potrącone z płatności za wykonany przedmiot umowy.
6. Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych przewidzianych w Kodeksie cywilnym, w przypadku, gdy szkoda wynikła z niewykonania lub nienależytego wykonania umowy przewyższa wartość zastrzeżonej kary umownej, bądź wynika z innych tytułów niż określone w niniejszej umowie.

## **§8**

1. Strony mogą uwolnić się od odpowiedzialności za zwłokę w wykonaniu obowiązków wynikających z umowy spowodowaną siłą wyższą. Za przypadki siły wyższej uważa się wszelkie nieznane Stronom w chwili zawierania umowy zdarzenia, zaistniałe niezależnie od

woli Stron, i na których zaistnienie Strony nie miały żadnego wpływu, takie jak np. pożar, powódź, trzęsienia ziemi, działania wojenne, strajki a także państwowe i rządowe rozporządzenia itd., jeśli dane działanie siły wyższej bezpośrednio wpłynęło na wywiązanie się z niniejszej umowy. W tym przypadku termin wywiązania się z umowy będzie przedłużony o czas istnienia tych działań. Świadcstwo odpowiednich organów miejscowej władzy jest dostatecznym potwierdzeniem zaistniałych działań oraz czasu ich trwania.

2. Strona, która nie może wywiązać się ze swoich obowiązków z racji takich działań, zobowiązana jest nie później niż w ciągu 10-ciu dni powiadomić o tym drugą Stronę w formie pisemnej. Nieterminowe powiadomienie o działaniu siły wyższej pozbawia odpowiedzialną za to Stronę prawa powołania się na ww. działanie w charakterze usprawiedliwienia.
3. Jeśli wymienione działania trwają dłużej niż 3 miesiące, każda ze Stron ma prawo do odstąpienia od umowy lub jej części, bez prawa rekompensaty za poniesione straty.

## **§9**

1. Wykonawca nie będzie mógł zwolnić się od odpowiedzialności względem Zamawiającego jeśli uzna, że niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy przez niego było następstwem niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań wobec Wykonawcy przez jego kooperantów lub podwykonawców.
2. Wykonawca nie może przenieść praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy na osoby trzecie bez pisemnej zgody Zamawiającego.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego, ustawy Prawo zamówień publicznych wraz z aktami wykonawczymi oraz postanowienia SIWZ.
4. Spory mogące wystąpić na tle realizacji niniejszej umowy będą rozstrzygane w trybie przepisów Kodeksu Postępowania cywilnego. Sędem właściwym do rozstrzygania ewentualnych sporów, mogących zaistnieć na tle realizacji niniejszej umowy, będzie sąd powszechny miejscowo właściwy dla siedziby Zamawiającego.
5. Strony ustalają zakres dokonywania cesji wierzytelności należnych Wykonawcy od Zamawiającego.
6. Zakazuje się zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy.
7. Wszelkie zmiany umowy mogą być dokonywane jedynie za zgodą obu Stron, w formie pisemnego aneksu do niniejszej umowy pod rygorem nieważności, z poszanowaniem art. 144 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych, o ile zmiany te nie są niekorzystne dla Zamawiającego i są niezbędne do prawidłowej realizacji przedmiotu umowy.
8. Załączniki do niniejszej umowy stanowią jej integralną część.

9. Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego oraz jeden dla Wykonawcy

Załączniki do umowy:

Załącznik nr 1: Oferta Wykonawcy

**WYKONAWCA**

**ZAMAWIAJĄCY**

